



Este documento complementario está diseñado para servir como referencia para educadores. Describe herramientas que se alinean con las adaptaciones que pueden incluirse en algunos programas de educación individualizada (IEP, por sus siglas en inglés), planes de adaptaciones según la Sección 504 o adaptaciones lingüísticas para estudiantes con bilingüismo emergente. Se provee una descripción general de la adaptación y ejemplos de cómo podría aparecer en un plan educativo del estudiante a fin de permitir que los educadores vean el vínculo entre algunas adaptaciones que pueden recibir los estudiantes y los recursos digitales disponibles para implementar esos apoyos. Esta no es una lista exhaustiva de las adaptaciones que pueden documentarse en un plan educativo del estudiante; es simplemente una lista con algunas herramientas de alta influencia.

ADAPTACIÓN	DESCRIPCIÓN	RECURSOS DEL PROGRAMA
<b>Administración oral/con señas</b> <b>Asistencia para la lectura</b> Leer partes de las preguntas y las opciones de respuestas a solicitud del estudiante Leer todas las preguntas y las opciones de respuestas	Adaptaciones que permiten que los materiales educativos le sean leídos en voz alta o con señas a un estudiante	Puede habilitarse la función de texto a voz para leer en voz alta textos largos al estudiante, y puede personalizarse para satisfacer las necesidades individuales con las siguientes funciones: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selección de voces – los estudiantes pueden seleccionar la voz que escuchan y controlar la rapidez con la que se leen las palabras en voz alta</li> <li>• Subtítulos – todos los videos cuentan con subtítulos completos que están disponibles en inglés y en español</li> <li>• Texto alternativo – casi todas las imágenes tienen texto alternativo, de modo que los dispositivos con tecnología de asistencia pueden leer en voz alta las descripciones de las imágenes</li> </ul>
<b>Ejemplos contestados correctamente</b> Mostrar los pasos para resolver un problema	Adaptaciones que permiten que se muestren ejemplos del contenido contestados correctamente, con o sin la descripción de los pasos para contestarlos.	El estudiante puede oprimir el ícono de ejemplo de problema en cualquier momento para ver el ejemplo y analizarlo junto al problema en el que el estudiante está trabajando
<b>Apoyo lingüístico</b>	Adaptaciones que permiten diversos tipos de asistencia para ayudar al estudiante a comprender el texto escrito	Un glosario, en inglés y español, está disponible en cualquier parte del software. Contiene una lista de definiciones y ejemplos de términos matemáticos esenciales utilizados a lo largo del plan de estudios
<b>Apoyo al contenido</b>	Adaptaciones que permiten ofrecer diversos tipos de asistencia para ayudar a que el estudiante comprenda el contenido	Hay dos tipos de pistas disponibles en el software para ayudar a los estudiantes a resolver problemas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pistas oportunas aparecen automáticamente cuando un estudiante comete un error común</li> <li>• Hay disponibles varias pistas bajo demanda para cada problema, y el nivel de apoyo aumenta conforme el estudiante pide más ayuda</li> </ul>
<b>Recordatorios estructurados personalizados</b> <b>Apoyo para mantener el ritmo</b> Dividir la tarea	Adaptaciones que ofrecen recordatorios para continuar o terminar tareas, y flexibilidad para organizar la finalización del trabajo	Medidor de progreso que ayuda a los estudiantes a visualizar el progreso mientras trabajan El medidor de progreso tiene dos vistas: resumida y detallada La vista resumida es la vista predeterminada, con un resumen rápido de un vistazo La vista detallada muestra el progreso de forma más detallada, o información sobre las habilidades

Es importante recordar que, si bien algunas adaptaciones pueden ser apropiadas para su uso didáctico, podrían no ser apropiadas o permisibles en una evaluación estatal.

For information and resources for high-quality instructional materials (HQIM) provided by the Texas Education Agency please visit <https://texashomelearning.org/>