



Este documento complementario está diseñado para servir como referencia para educadores. Describe herramientas que se alinean con las adaptaciones que pueden incluirse en algunos programas de educación individualizada (IEP, por sus siglas en inglés), planes de adaptaciones según la Sección 504 o adaptaciones lingüísticas para estudiantes con bilingüismo emergente. Se provee una descripción general de la adaptación y ejemplos de cómo podría aparecer en un plan educativo del estudiante a fin de permitir que los educadores vean el vínculo entre algunas adaptaciones que pueden recibir los estudiantes y los recursos digitales disponibles para implementar esos apoyos. Esta no es una lista exhaustiva de las adaptaciones que pueden documentarse en un plan educativo del estudiante; es simplemente una lista con algunas herramientas de alta influencia.

ADAPTACIÓN	DESCRIPCIÓN	RECURSOS DEL PROGRAMA
Asistencia para tomar notas Proporcionar una copia de las notas de la clase Un compañero ayuda a tomar notas Grabar la explicación de la clase	Adaptaciones que ayudan a registrar información esencial	"Habla a texto" es un tipo de software que convierte contenido de audio a palabras escritas  Las notas guiadas son descripciones con espacios en blanco que el estudiante rellena  Las escritura de notas visuales es un proceso de representar ideas de forma no lingüística, capturando y representando las ideas con dibujos
Ayudas para cálculo	Adaptaciones que ofrecen un método alternativo de cálculo para un estudiante que no puede usar de manera efectiva los métodos que requieren lápiz y papel	Una calculadora de mano básica o aplicación de calculadora para hacer operaciones aritméticas
Apoyo lingüístico	Adaptaciones que permiten diversos tipos de asistencia para ayudar al estudiante a comprender el texto escrito	Las definiciones simplificadas reducen la explicaciones del vocabulario a los conceptos básicos esenciales  El vocabulario previo a la enseñanza expone a los estudiantes a las palabras nuevas del vocabulario antes de que las nuevas palabras se usen en el contexto del nuevo aprendizaje  El repaso del vocabulario o los conceptos les recuerda a los estudiantes los materiales aprendidos previamente antes de que el conocimiento previo necesario se use en el contexto del nuevo aprendizaje  Las raíces de oraciones ofrecen un andamiaje para ayudar a los estudiantes a empezar a hablar o escribir
Ayudas suplementarias	Adaptaciones que ayudan a recordar información	Las gráficas son apoyos visuales que se usan para informar o ilustrar conceptos científicos.  La tablas con fórmulas y los triángulos piden una respuesta a una pregunta y se concentran en la aplicación de la fórmula, y no en su memorización  Los modelos pictóricos son representaciones visuales o esquemáticas del contenido  Los dispositivos mnemónicos son técnicas de aprendizaje que ayudan a desarrollar la memoria  Los organizadores gráficos, o mapas de conocimiento, son herramientas que usan símbolos visuales para expresar conocimientos y conceptos mediante las relaciones entre ellos

Es importante recordar que, si bien algunas adaptaciones pueden ser apropiadas para su uso didáctico, podrían no ser apropiadas o permisibles en una evaluación estatal.

Para recibir información y recursos sobre materiales educativos de alta calidad provistos por la Agencia de Educación de Texas, visite <https://texashomelearning.org/>